




102-105 年度中區技職校院區域教學資源中心計畫

【主軸一、中心學校教學卓越領航】

(計畫期程：104 年 1 月 1 日至 105 年 12 月 31 日)

 國立雲林科技大學

化學品危害知識及安全訓練計畫

104 年度期末成果報告書

夥伴學校：中臺科技大學

弘光科技大學

環球科技大學

計畫主持人：洪肇嘉 主任

計畫聯絡人：阮釋逸

聯絡電話：05-5342601 #4491

聯絡信箱：ben2630029@gmail.com

中華民國 104 年 12 月 31 日

目錄

壹、計畫執行學校基本資料.....	●
貳、104-105 年度整體計畫目標及執行策略.....	●
參、組織運作及計畫管考機制.....	●
一、組織及運作架構說明(含管考組織架構圖).....	●
二、管考機制說明(含管考流程圖).....	●
肆、104 年度執行成效分析.....	●
伍、104 年度產學合作之執行成效.....	●
一、產學合作實質成效綜合摘述.....	●
二、產學合作統計彙整表.....	●
陸、第三次計畫主持人會議委員意見回覆.....	●
柒、計畫執行具體成效之綜合摘述與補充說明.....	●

附件

【附件 1】104 年度績效成果管考表單

【附件 2】教育部區域特色表單

壹、 計畫執行學校基本資料

104-105 年度計畫摘要總表					
執行期限	本年度計畫：自 104 年 1 月 1 日起至 105 年 12 月 31 日 止				
負責學校基本資料					
學校名稱	國立雲林科技大學				
計畫名稱	化學品危害知識及安全訓練計畫				
負責人員基本資料					
計畫相關人員	姓名	服務學校(公司/政府)/單位/職稱	電話#分機	E-mail	畢業學校、系所及學歷
計畫主持人	洪肇嘉	國立雲林科技大學 環境事故應變諮詢 中心/主任	05-5342601/4418	horngjj@gmail.com	美國華盛頓大學土木與 環境工程學院博士
計畫聯絡人	阮釋逸	國立雲林科技大學 /兼任助理	05-5342601/4491	ben2630029@gmail.com	國立雲林科技大學碩士 班
管考聯絡人	阮釋逸	國立雲林科技大學 /兼任助理	05-5342601/4491	ben2630029@gmail.com	國立雲林科技大學碩士 班

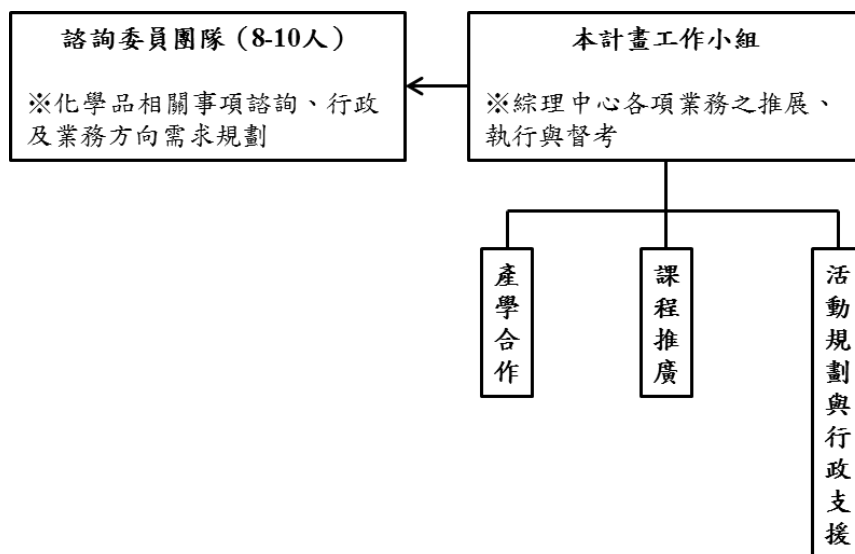
貳、 104-105 年度整體計畫目標及執行策略

本計畫由本環境應變諮詢中心先研擬教材，包括 PPT 簡報及實作課程，再配合各夥伴學校實驗室及場地教學，提供教材研究實習，妥善應用資源，發揮教學與研究實習效果。

1. 推廣化學品危害知識及實驗室安全訓練相關教材，包含一般教學與實際操作課程，如：危害物性質與危害特性、危害預防管理與事故應變整備、危害偵檢、事故預防與應變實作、歐盟化學品管理 REACH、化學品減量與危害評估、案例研析及實驗室綜合演練等。
2. 發展化學品危害相關 APP 供夥伴學校學習和使用，並將課程拍攝成教學影片供夥伴學校線上學習和觀看，如：104 年一程開設實際操作課程和教材檢討等實際演練、跨校推廣之實際操作課程等；105 年一過去三年之成果與相關教材等。
3. 本計畫希望建立與產業對化學品防護直接鍵結之課程，提供產業界所需智能確保學生所學能結合業界所需，也建立種子教師制度，提升中區各校化學品妥善管理及防救災意識；各種子教師可輔導自身學校之化學品管理及安全衛生課程訓練。
4. 發展符合產業需求之化學品及安全衛生相關實作課程，辦理各校實驗室化學品安全知識及災害應變研習營，推廣符合法規之化學品新知及防護知識與實作能力給各夥伴學校。
5. 建置中區夥伴學校化學品危害及實驗室安全業務聯絡資料庫，提供化學品資訊平台供各夥伴學校查詢資訊，包含：各類教材查詢、APP 下載、影片等，完善化學品安全管理諮詢網路。

參、 組織運作及計畫管考機制

一、 組織及運作架構說明(含管考組織架構圖)



1. 本計畫工作小組

成員有雲林科技大學洪肇嘉教授、中臺科技大學曾若鳴副教授、弘光科技大學助理教授王建明與環球科技大學吳勝宏助理教授，任務為推動教學、評估檢討教材及教學，規劃協調計畫之方案及活動。

2. 諮詢委員團隊

邀請中部地區專家學者組織，曾若鳴副教授(中臺科技大學)、王建明助理教授(弘光科技大學)，任務為指導諮詢教材之發展和進行。

3. 產學合作

任務為推廣 (1) 與中部地區包含政府機關或民間企業用有之大型實驗室、檢測業等等鏈結 (2) 發展適合產業之教學課程 (3) 與規劃協調各企業推動教學。(4) 提供教學成果與行政支援。

4. 課程推廣

包括 (1) 辦理教材檢討之相關會議 (2) 彙整夥伴學校對課程之意見 (3) 協助夥伴學校提升化學品認知 (4) 提供相關成果並交付活動規劃與行政支援。

5. 活動規劃與行政支援

活動包括 (1) 辦理實驗室參訪，提升安全衛生概念 (2) 辦理夥伴學校實際操作課程 (3) 舉辦實驗室化學品安全知識及災害應變研習營 (4) 教育部、主辦學校與夥伴學校之聯絡機制 (5) 委員會議、工作小組會議之行政聯繫協助作業 (6) 協助彙集各推動執行方案之成果 (7) 會計行政人員審核本計畫各組經費應依規定辦理核支作業 (8) 其他臨時事項。

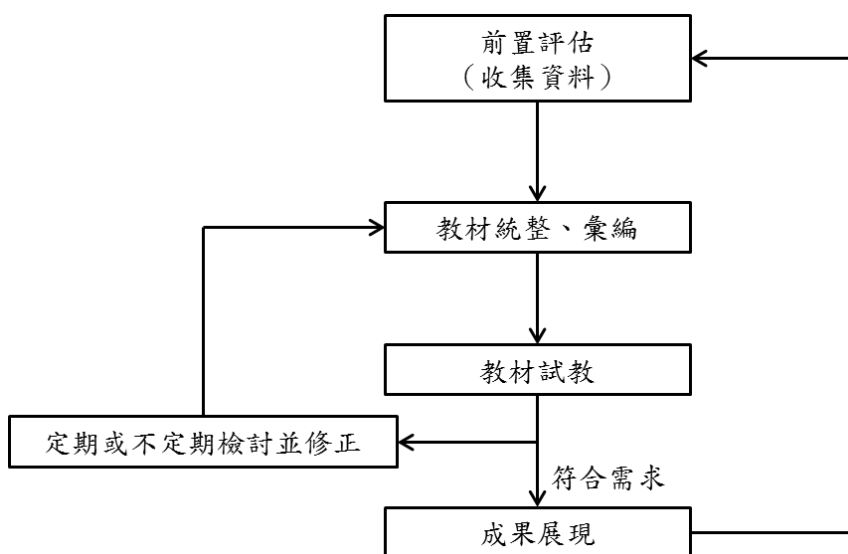
二、 管考機制說明（含管考流程圖）

1. 計畫管考機制說明

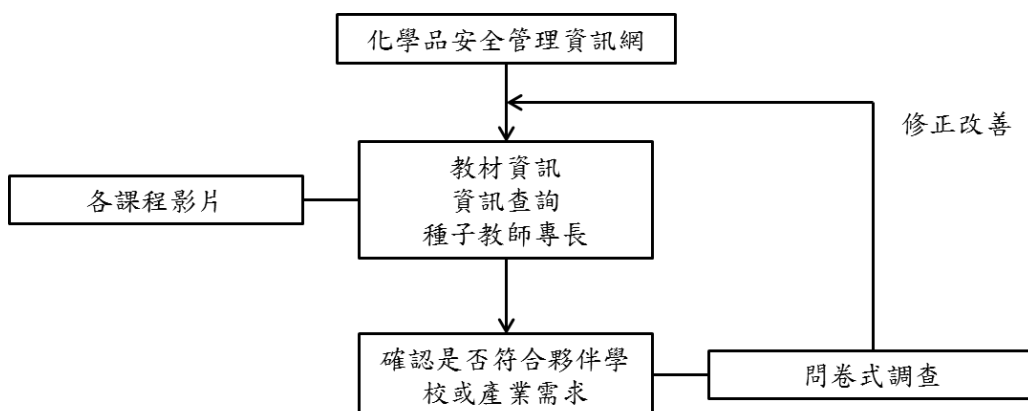
為使本計畫達成目標及監督執行成效，計畫以工作小組架構建立運作機制，並且根據本計畫工作項目及實施進度，定期查核檢討包括產學合作、課程推廣、活動規劃及行政支援項目等，配合中區教學資源中心進行計畫之成效追蹤及評估，並於年度計畫執行完畢後向化學品危害知識及實驗室安全訓練工作小組簡報執行成果；工作小組評估檢討本計畫各項活動之成效，並於計畫執行完畢後向中區教學資源中心彙報執行成果並每年計畫訂定質化／量化目標，每學期訂定工作項目、執行內容也提供計畫成果以利管考。

2. 計畫管考流程圖：

● 教材檢討：



● 網站資訊使用圖：



104 年度執行成效分析

104 年度						
工作項目	具體實施策略	計畫執行前(預期成效)		計畫執行後(實質成效)		執行率
		質化成效	量化成效	質化成效	量化成效	
1. 化學品知識與實作課程跨校研習學程	<p>1. 彙整 103 年成果及回饋意見，並諮詢今年新加入產學合作廠商及夥伴教師團隊之教材修正及建議，再彙整建議為問卷，調查中部地區化學品相關產業之共識，作為教材發展及修正之依據，培訓符合業界需求之能力及智能。</p> <p>2. 召集夥伴學校教師及產學合作廠商探討產業化學品知識及防救災能力需求，透過實際操作推廣化學品安全防護知識於中區各大專院校，建立教學種子教師推廣及運用教材。</p> <p>3. 拍攝實際操作及研習，並剪輯成教學影片後放至網頁供觀看及學習。</p>	<p>1. 諮詢產學合作團隊提出課程修正建議，妥切結合課程與產業發展新趨勢，並諮詢會議中進一步促進產學交流合作。確保學生所學緊密鏈結企業所需之相關化學安全防護知識及能力。</p> <p>2. 召集夥伴學校教師及 5 家產學合作廠商，擴大跨校宣導訓練，先以技職體系大學為主，如虎科大，朝陽科大等試用，相關教材亦可再擴大提供給其他大專院校如中興大學，東海大學及中正大學等及環保檢驗實驗室等之使用。共開設 8 場以上之實驗室化學品安全知識及災害應變研習營(包含實驗室廢液貯存及處理)及 4 場實驗室及合作廠商參訪，推廣實驗室化學品安全管理與防護符合法規及產業需求，於訓練結束核發全核發研習證書。</p> <p>3. 拍攝實際操作及研習營內容供學生熟悉及複習儀器操作並提升實務運用。</p>	<p>1. 召開諮詢會議 1 場並檢討教材及改善，預計上傳原教材修正後 13 份至網頁供下載使用，且 13 分教材使用人數增加 8,000，下載人次增加 4,000。</p> <p>2. 舉辦 12 場活動(包含 8 場研習訓練營及 4 場實驗室參訪)，活動參與人數共 420 人(含跨 210 校人)。全程參與者核發研習證書。調查各產業之化學防護及管理需求、與各伙伴學校老師參訪企業之數量 5 家。預計持續分享 8 式資源(包含四用氣體偵測器、氨氣氣體偵測器、風速計、五用氣體偵測器、Heartplus 傻瓜電擊器、網路分享平台等)，且使用人次增加 50,000 人次。持續特色課程開設增加 16 門，且開設地點擴展到中區各大專院校，跨校比率增至 60%。</p> <p>3. 預計拍攝教學影帶 20 分鐘 2 部並上傳至網頁供參酌使用。</p>	<p>1. 將教材給企業參閱，並提供修正建議，且將教材配合最新法規修訂。</p> <p>2. 開設實驗室化學品安全相關研習營，授予法規、安全衛生事項及化學品新知，並核發訓練證書；為了提升學習意願，辦理教育訓練及參訪活動，提升學生應變能力及瞭解產業發展趨勢並實際應用。</p> <p>3. 拍攝研習營課程實作項目供學生瀏覽。</p>	<p>1. 已召開一場諮詢會議，並增加 13 分教材使用人數至 9,179，下載人次至 4,040。</p> <p>2. 已辦理 10 場研習營(雲科、大葉、中正、朝陽、暨大、嘉大、雲科 2、虎科、中臺、弘光)全程參與者核發研習證書。4 場參訪(烏塗發電廠及竹山消防訓練中心、台塑六輕廠及台中火力發電廠、斗六污水廠、台塑六輕廠 2)，及舉辦 1 場紅外線教育訓練，共 15 場活動，參與人數 820 人次(含跨校 559 人次)，跨校比率達 68%。8 式資源使用人次增加 64,049 人次。且特色課程已開設增加 16 門，且開設地點擴展到中區各大專院校，跨校比率增至 62.5%。</p> <p>3. 完成一部研習營影片。</p>	<p>1. 100%</p> <p>2.</p>

肆、 104 年度產學合作之執行成效

一、產學合作實質成效綜合摘述

1. 與台塑石化股份有限公司第六套輕油裂解廠合作，提供實際產業生產之化學品使用、應變以及安全衛生規範之參觀及介紹，協助學生瞭解業界實驗室與學校之差異，並藉由業師授予以推廣實驗室符合勞工安全衛生法規並提供化學品新知給夥伴學校學生，使其可以將學校所學和實際產業鏈結，提升學生學習意願、幫助理學理解知識和間接為產業培育未來之人才。
2. 藉由參訪台中火力發電廠並與其合作，提供實際有運作之廠址介紹、緊急應變措施與後端廢棄物處置等，協助學生瞭解風險預防及準備的重要性、如何評估風險值及建置相關應變作為等；提升學生對於學理和實務之鍊結，幫助學生對於未來進入職場前能先準備自己和知悉應學習之項目。
3. 參訪烏塗水力發電場發電廠，使學員認識水資源及發電設備中的應變管理，知悉處理流程與各單元運用之原理，更加入該廠在發生天然、人為及未知災害時的緊急應變措施及相關除錯與突發狀況之通報，由上到下各職級的人員權責，當發生緊急事故後如何啟動相關行動方案並執行，相關的紀錄與辦法，讓學生了解緊急應變措施。
4. 透過消防訓練中心內部許多緊急應變設備及防災訓練場所，讓學生了解若是遇到化學品相關危害，緊急應變措施是如何運作及危害控制等方針急救災人員訓練等，提供學生親身體驗穿防護衣及現場處理因應措施更加了解緊急應變及化學品災害處理流程。活動過程中實際參與消防人員的訓練，如何在第一現場做出正確的判斷，以及救災現場的指揮狀況，且在模擬的火災現場如何以最快的時間撲滅火勢，讓學生能瞭解實際救災的狀況。
5. 藉由參訪斗六水資源回收中心，讓學生除了了解污水處理及污水廠化學品管理，知悉處理流程與各單元運用之原理，實地參訪污水廠整個處理過程，讓學生明白污水處理廠整理處理流程須經由哪些步驟才可將污水處理成乾淨清澈的水再放流至河川溪流中，也讓學生清楚實驗室廢液集中的重要性，以免對於大環境之水體產生危害。
6. 透過參訪中區環境事故專業技術小組，讓學生了解若是遇到化學品相關危害，如地下化學品輸送管線氣爆事件，緊急應變措施是如何運作及危害控制等方針急救災人員訓練等，提供學生親身體驗穿防護衣及現場處理因應措施更加了解緊急應變及化學品災害處理流程。活動過程中瞭解中區環境事故應變小組，如何在第一現場做出正確的判斷及救災現場的指揮狀況，且如何在現場掌握第一時間的為害資訊，以便做出應變的決策。讓次參訪能讓學生能瞭解實際救災的狀況。

二、產學合作統計彙整表

撰寫說明：

1. 請貴校依照今年規劃之修正計畫書，「產學合作預期量化成效表」之內容，進行成效之撰寫。
2. 請依 104 年度「已完成/已合作」之產學合作成效，進行表格之填寫。
3. 若計畫無相關執行成效，請於表單中填入「0」或「無」即可，請勿自行增刪欄位。
4. 填表範例請參考下表。

計畫案名稱	執行學校	104 年度已合作對象				104 年度產學合作量化成效			
		協同學校 (名稱)	政府單位 (名稱)	企業單位 (名稱)	企業資本額 (元)	業師 (人數)	學生實習 (人數)	跨校跨領域/產業課程 (課程數)	商品化成果 (件)
點菜成金 幸福 農業-雲林農業 觀光創新服務 計畫	國立雲林 科技大學	1. 虎尾科技大學 2. 環球科技大學	1. 斗六市公所 2. 虎尾鎮農會 3. 林內鄉農會	1. 小鎮文創有限公司 2. 鎮北文旦研究班	企業不提供	10	24	6	3

計畫案名稱	執行學校	104 年度合作對象				104 年度產學合作量化成效			
		協同學校 (名稱)	政府單位 (名稱)	企業單位 (名稱)	企業資本額 (元)	業師 (人數)	學生實習 (人數)	跨校跨領域/產業課程 (課程數)	商品化成果 (件)
化學品危害 知識及安全 訓練計畫	國立雲林 科技大學	1. 中臺科技大學 2. 弘光科技大學 3. 環球科技大學	環保署中區環 境事故專業技 術小組	1. 台塑石化股份有 限公司第六套輕 油裂解廠 2. 台中火力發電廠 3. 烏塗發電場 4. 斗六水資源回收 中心。	1. 企業不提供。 2. 企業不提供。 3. 企業不提供。 4. 企業不提供。	4	0	0	0

伍、 第三次計畫主持人會議委員意見回覆

撰寫說明：

1. 中心已於 104 年 11 月 6 日(五)舉辦「102-105 年度第三次主軸一暨主軸四計畫主持人會議」。
2. 中心預計於 104 年 11 月 20 日(五)將會議記錄函送予各計畫，敬請計畫針對委員意見，進行逐條回覆與詳細說明。
3. 委員意見欄位：請依會議記錄中委員「建議改善之項目」，進行複製貼上即可。
4. 計畫回覆欄位：請詳細說明計畫針對委員所給予之意見，如何進行改善等內容。
5. 填表範例請參考下表。

No	委員意見	計畫回覆
1	計畫簡報中提及已舉辦 2 場專家會議，但無詳細提及參與人數與提供會議記錄，是否可再詳細補充說明，以便了解計畫執行進度。	針對委員所提及意見，計畫已於期末成果報告中進行資料之統計與說明，詳細資料如下，請參閱。 (1) 已於 103.5.4 舉辦專家會議，共有 7 位專家參與(包含跨校 2 位);已於 103.7.15 舉辦專家會議，共有 10 位專家參與(包含跨校 3 位)。 (2) 針對專家會議之會議記錄，已「附件」方式燒錄於成果報告之光碟中，敬請參閱。

No	委員意見	計畫回覆
1.	建請貴計畫加強提高業師參與產業/專業課程之比率，並簡要說明具體修正策略。	本計畫將在各校舉辦的研習營課程內容中，邀請業師參與授課，並增加業界參訪活動，藉此直接授予產業/專業課程。
2.	建請貴計畫補充產業課程設計及教材編撰時，業師、專業技師或校系友參與情形等相關質化說明，以利呈現產業課程與教材之質化成效。	將教材給產學合作團隊參閱，並提供修正建議。且教材配合最新法規修訂及新增近年實際案例。
3.	建請貴計畫規劃如何提升學生學習意願及風氣，並針對學生學習意願及風氣提升之情形進行質化說明。請簡要說明具體改善策略。	本計畫以實際操作及業界參訪活動，讓學生親身體驗課堂上課以外的知識，加深學生的印象和提升學習動力。未來將講授過程中加入影片，以此增加教材豐富性並吸引學員專注力；及推出教材 APP，使學生授課外能即時取得教材。

陸、 計畫執行具體成效之綜合摘述與補充說明

撰寫說明：

1. 請綜合性條列貴計劃之重要成效(10 點以上)。
2. 前列各項未能符合貴計劃特質之處，請於此補充說明。
 1. 本計畫推廣化學品危害知識及實驗室安全訓練，持續推廣所建置教材除包含一般教學與實際操作課程，如：危害物性質與危害特性、危害預防管理與事故應變整備、危害偵檢、事故預防與應變實作、歐盟化學品管理 REACH、化學品減量與危害評估、案例研析及實驗室綜合演練等，運用於化學品安全及應變實作，培育學生管理及防護智能。
 2. 介紹實驗室化學品危害特性與應變程序各類化學品的特性及其影響，發生事故後的應變程序讓學生們從認識危害到瞭解危害的種類(物理性、化學性、生物性、人因工程等)。介紹從暴露途徑，讓學生們瞭解毒物質進入人體方式，應對時防護工作，將化學品依照其特性之不同且對於健康的危害分類，並分別介紹其對人體的影響。
 3. 提供實驗室危害及查核案例介紹，引介實驗室發生危害的事故案例，提醒實驗室查核須注意的事項、法規的規定等讓學生們瞭解容易發生化學性危害的原因，提升實驗室的工作學生及人員化學危害認知並能評估危害，增強安全防護能力。
 4. 介紹應變監測儀器設備操作及現場監測目的與重要性，讓學生們了解在發生化災狀況時，如何做現場監測，使用儀器設備該注意的事項，不僅保護自身安全，發展其應變現場監控及偵測的知識與能力。
 5. 介紹洩漏化學品吸附及除污介紹由除污意義，教導正確的除污觀念，及減少對環境的二次傷害，實地介紹及穿著四種等級的防護衣讓學生在不同情況選擇，所穿著之防護衣及其保護作用，若在最危險之情況下，就應穿著防護性最高之 A 級防護衣來保護自己，進一步提升化學品防護智能。
 6. 教導事故通報流程危害特性查詢實作從物質安全資料表的介紹，瞭解各種化學物質的成分、防護措施、急救措施、洩漏處理方式、廢棄處置方法等，發展化學品危害防護知識。
 7. 實作介紹鋼瓶止漏設備，從鋼瓶上刻印及顏色的意義，及鋼瓶承裝的物質，及如何防護措施。止洩儀器器材介紹，讓學生明白當鋼瓶之化學品洩漏時，如何止洩及避免環境受到更大的傷害。
 8. 藉由教學歐盟化學品管理 REACH 內容包括 REACH 簡介、化學品註冊、評估及授權，法規管制之方式，比較各國管理，各國管制法規及因應之作為，促使學生知悉國際新趨勢，跟上時代腳步及新知。
 9. 案例研析介紹大專院校實驗室災害案例，解析並了解危害發生時之應變方式，透過實際案例解析實驗室可能危險，如何去預防，以降低未來發生危害之風險。
 10. 介紹化學品減量與危害評估，培養學生具化學品預防及減量知識，能透過 SDS 研判化學品可能危害，配合課程提升學生對化學品特性、安全及防護必要的認知，達到安全溝通及防護之目的。
 11. 實驗室綜合演練以實際穿脫防護衣及如何除污為主，並說明實驗室發生大型危害時該如何疏散，培養學生從了解實驗室安全衛生設施、規範、防範危害及各種防護具應用。
 12. 分享實驗室常用化學品混合危害圖表及家庭用化學混合危害圖表海報方式，宣導實驗室

及家庭中常用物品互相混合後的反應及危害，避免災害發生。

13. 參訪台塑石化股份有限公司第六套輕油裂解廠，瞭解廠區化學品洩漏及觀看應變演練方法，讓學生瞭解當有相同狀況發生時，能夠如何處置現場情況及如何救援受傷人員，讓環境及人員災害降至最低，以及平時廠區內的自動監測裝置的運作，讓學生瞭解業界實驗室有何安全衛生之規範，才能讓自身處於較安全的狀態之實驗場所工作。
14. 參訪台中火力發電廠，提供實際有運作之廠址介紹、緊急應變措施與後端廢棄物處置等，協助學生瞭解風險預防及準備的重要性、如何評估風險值及建置相關應變作為等；提升學生對於學理和實務之鍊結，幫助學生對於未來進入職場前能先準備自己和知悉應學習之項目。
15. 參訪烏塗水力發電場發電廠，使學員認識水資源及發電設備中的應變管理，知悉處理流程與各單元運用之原理，更加入該廠在發生天然、人為及未知災害時的緊急應變措施及相關除錯與突發狀況之通報，由上到下各職級的人員權責，當發生緊急事故後如何啟動相關行動方案並執行，相關的紀錄與辦法，讓學生了解緊急應變措施。
16. 透過消防訓練中心內部許多緊急應變設備及防災訓練場所，讓學生了解若是遇到化學品相關危害，緊急應變措施是如何運作及危害控制等方針急救災人員訓練等，親身體驗穿防護衣及現場處理因應措施，提升學生緊急應變及化學品災害處理智能。
17. 藉由參訪斗六水資源回收中心，使學生除了了解污水處理及污水廠化學品管理，知悉處理流程與各單元運用之原理，實地參訪污水廠整個處理過程，讓學生明白污水處理廠整理處理流程須經由哪些步驟才可將污水處理成乾淨清澈的水再放流至河川溪流中，也讓學生清楚實驗室廢液集中的重要性，以免對於大環境之水體產生危害。
18. 提昇中區夥伴學校之實驗室人員對於化學品使用、應變以及安全衛生規範之智能，從介紹化學品性質與特性、災害預防管理與事故應變整備、化學品災害偵測等課程、從個人防護具介紹及實驗室安全管理之講授，實際應變演練實作課程，增進學生於實驗室災害之應變能力，讓師生於實驗室不僅能夠保護自身安全亦能防止實驗室化學品擴大而污染環境且能有正確的處置，降低危害發生，於活動結束後核發參與之師生八小時之研習證書。
19. 培育中區各夥伴學校教授化學品危害相關課程之能量，提升中區各校防救災意識及能力，發展符合學校實驗室及產業需求之化學品運作安全衛生相關實作課程，作為培育師生化學安全防護知識及智能之基石。
20. 開發產學適用之網路教材，妥切結合大學實驗室化學運作安全之實務與產業發展新趨勢，整合國內外化學品危害知識及災害應變程序與安全管理措施，開發實作課程，綜合培育師生之安全防護及管理能力。
21. 教育訓練 AED 傻瓜電擊器，實驗室安全衛生及急救器材，讓學生懂其原理，再實作介紹，從學生動手操作，培育學生急救能力及知識，將能遺憾降至最低。
22. 紅外線熱影像儀教育訓練，利用輕便型的熱影像儀直接連接於手機使用，在鋼瓶、槽體或其他高壓裝置破裂產生洩漏時可以快速地藉由熱影像儀找出洩漏點，進一步做出對應的防範措施，降低更大的危害發生。

附件

撰寫說明：

1. 附件檔案共 2 式，為配合節能減碳，附件資料請以儲存於光碟之方式提供。
2. 附件 1 為「104 年度績效成果管考表單」，資料期間為 104/1/1~104/12/31：
 - 此為每年 1、5、9 月所需線上填報管考平台之表單，為配合期末成果報告，表單格式已進行簡化之作業，請參照附件 1。
 - 第一部份，已列示各計畫依所需填報之表單。
 - 第二部份，各計畫針對所需填報表單，進行資料之撰寫。
舉例說明：管考表單共有 8 式，「建構全英語園區計畫」只需填報「B01、C01、D01 和 E01」之表單，因此於附件 1 第二部份只需填報此 4 式表格即可。
3. 附件 2 為教育部區域特色表單，資料期間為 102/1/1~104/12/31：
 - 第一部份「建立中區技專校院學生應用中文能力檢核機制」計畫填報。
 - 第二部份「建構全英語園區計畫」計畫填報。
 - 除以上兩項計畫，其他計畫皆無需填報此附件。
4. 附件中若有需上傳之「檔案」請清楚標示「檔名」一同以電子檔方式，儲存於光碟中即可。

【附件 1】104 年度績效成果管考表單

【附件 2】教育部區域特色表單